

BK, ŠPORT

Pripravljaj se na ocenjevanje poligona z učiteljico Andrejo, ki bo v petek, 29. 5. 2020.

BK, SLOVENŠČINA – Ponavljanje in utrjevanje znanja 4. razreda – reši do petka, 29. 5.

Nadaljuj z reševanjem nalog (včerajšnja objava), s katerimi boš preveril, koliko znanja si pridobil v letošnjem letu.

BK, NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA – tedenska naloga (do 3. 6. 2020)

V zvezek zapiši: **tedenska naloga: od 27. 5. – 3. 6. 2020**

napiši naslov: **STREHA NAD GLAVO U/20-22**

ŽIVLJENJE LJUDI V PRETEKLOSTI – v PRAZGODOVINI

ALI MORDA VEŠ....

1. Kdaj so ljudje živeli v **jamah**?
2. S čim so se takrat ukvarjali – preživljali?
3. Zakaj - kdaj so začeli graditi bivališča?
4. Iz katerih materialov?
5. Zakaj prav iz teh?
6. Koliko prostorov je imela prva hiša?

Na zgornja vprašanja odgovori, če želiš. Morda že veš, če te zanima, pa podatke lahko poiščeš na internetu.

Nomadski šotor – jurta (odgovori na vprašanja):

1. Iz česa je?
2. Koliko prostorov ima jurta?
3. Zakaj mongolski pastirji še danes živijo v šotorih? Odgovor se skriva v besedi NOMAD.

napiši naslov: **MESTO**

Odgovori na vprašanja.

1. Naštej stavbe v mestu?
2. Kaj še gradimo poleg stavb?
3. Katere materiale uporabljamo?
4. Zakaj prav te?



napiši naslov: **KMETIJA**

Odgovori na vprašanja.

1. Katere stavbe gradimo v vaseh?
2. Katere stavbe so namenjene živalim?
3. Katere materiale uporabljamo?



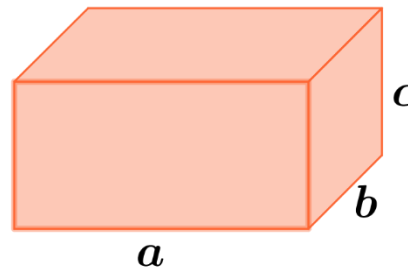
napiši naslov: **PROSTORI V STAVBAH**

Odgovori na vprašanja.

1. Koliko prostorov imajo današnje hiše, stanovanja? Naštej jih.
2. So vsi prostori enako veliki?
3. Zakaj ne?
4. **Kaj izmerimo, če želimo povedati, kako velik je PROSTOR?**

Na sliki so označeni:

- **a = dolžina**
- **b = širina**
- **c = višina**



NALOGA: K črkam na sliki napiši zgornje besede.

ugotovitev: PRI PROSTORU MERIMO: _____, _____
in _____.

napiši naslov: **POVRŠINE**

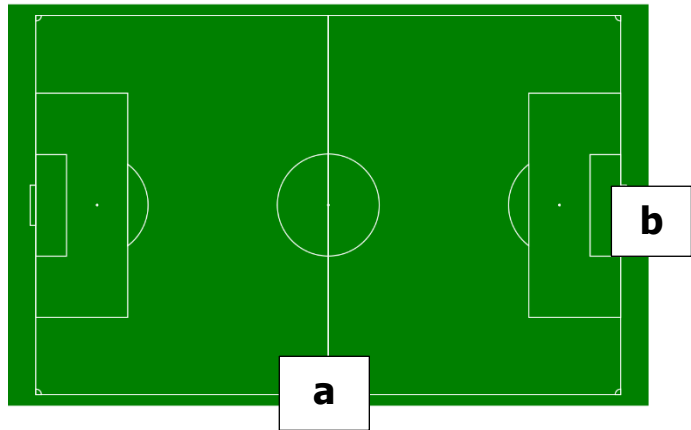
1. **Ljudje uporabljamo različne površine** (naštej jih):

2. Kaj merimo pri površinah?

Na sliko k črkam zapiši:

- **DOLŽINA**
- **ŠIRINA**

Ugotovitev: **PRI POVRŠINI**
merimo:



napiši naslov: **NAČRT**

Odgovori na vprašanja.

1. Kdaj ljudje potrebujemo – **izdelamo NAČRT**?
2. **Kdo** riše načrte?
3. Kaj se dogaja **med izdelavo** načrta?
4. **Kako rišemo** načrte? Kaj lahko na načrtu izmerimo?
5. Kdaj izdelamo maketo? Kaj je **maketa**?

BK, MATEMATIKA

V zvezek in DZ zapiši: **sreda , 27. 5. 2020**

POZOR: V petek, 29. 5. se boste z učiteljico Andrejo pripravljali na ocenjevanje.

Danes pa se bomo naučili še (napiši naslov) **PISNO DELJENJE Z OSTANKOM.**

Oglej si posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=I2uo6AFXC9c>

Račune s posnetka prepisi v zvezek.

V zvezek prepisi spodnjo razlago.

$$\begin{array}{r} 8,46 : 4 = 211 \\ 04 \\ 06 \\ \hline 2, \text{ ost.} \end{array}$$

$$\text{Pr.: } \begin{array}{r} \underline{211 \cdot 4} + 2 = \\ 844 + 2 = 846 \end{array}$$

$$\text{P. R.: } \begin{array}{r} \underline{211 \cdot 4} \\ 844 \end{array} \quad 844 + 2 = 846$$

Če so pri preizkusu števila velika
si pomagamo s **pomožnim računom**,
si ga označimo s **P. R.**

**Kadar imajo računi deljenja ostanek, MORAMO V PREIZKUSU NAREDITI
DVA RAČUNA (najprej pisno množimo, nato v drugem računu zmnožku
prištejemo ostanek).**

Če boš imel težave pri reševanju, si pomagaj z razlago (7. korakov).
Razlika je le v tem, da boš danes na koncu dobil ostanek.
Reši naloge v DZ/81.

4. naloga: Račune prepisi v zvezek. K vsakemu računu naredi preizkus. Če je potrebno, naredi tudi pomožni račun.

5., 6. in 7. naloga:

Besedilne naloge: - podčrtaj podatke,
- zapiši odgovore s celim stavkom.