

ČETRTEK, 7. 5.

MAT – Utrjevanje znanja (pretvarjanje merskih enot)

Kako ti gre pretvarjanje? Imaš še kaj težav? Verjamem, da jih imaš že veliko manj, kot si jih imel. Da pa boš bolj siguren pri reševanju, boš danes rešil še nekaj nalog v **DZ/42, 43, 44, 45**. **Preveri** pravilnost reševanja s pomočjo rešitev.

NIT, NIT – Ocenjevanje znanja (izvedli ga bomo jutri)

Za jutri ti pošljem [razpored po skupinicah](#) za ocenjevanje znanja. Danes pa se še uči, beri, ponavljaj, utrjuj ... Veselim se tvojega znanja. Vem, da ga imaš veeeliiiiiiiko 😊

GUM – Baletna glasba

V šoli smo si že večkrat ogledali kakšen odlomek iz **baletne** predstave. Se spomniš Hrestača? Ples sladkorne vile? Ples snežink? Si že slišal za Labodje jezero? Nekateri vem, da ste že.

Prisluhni [glasbi](#) ([klikni](#)) in oglej si ples iz Labodjega jezera.

Kaj misliš, koliko vaje potrebujejo baletni plesalci, da lahko takole nastopijo na velikem odru? Potrebujejo leta in leta trdega dela skoraj vsak dan. Misliš, da jim je vsak dan prijetno? Zagotovo ne. Vendar pa se veselijo znanja, nastopov, uspeha, kar jih vodi naprej.

Preberi, potem pa **zapiši** v zvezek. Napiši tudi naslov **Balet** in datum.

Balet je gledališko delo, namenjeno umetniškemu plesu. Sestavljajo ga **glasba** (igranje na glasbila), **zgodba, ples, scena** in **kostumi**. V baletu nastopajo **plesalci** in **orkester**. **Skladatelj** napiše glasbo, **koreograf** pa oblikuje plesno dogajanje.

Poslušali smo odlomek iz baleta **Labodje jezero** (Peter Iljič Čajkovski).