

PONEDELJEK, 20. 4. 2020

SLOVENŠČINA

V četrtek smo na videokonferenci pregledali naloge v DZ, zato vam rešitev danes ne pošiljam.

Danes si bomo bolj podrobno pogledali kaj mora vsebovati opis rastline. Lahko kar odprete U/str. 94.

Že v prejšnjih urah ste prebrali besedilo o navadnem jagodnjaku. Besedilo je razdeljeno na odstavke. Vsak odstavek opisuje neko značilnost rastline. Katero značilnost opisuje, vam povedo **KLJUČNE BESEDE** ob besedilu (vrsta rastline, velikost, deli rastline – deli so opisani, čas cvetenja, dozorelost plodov, rastišče in uporabnost).

Kadar pišemo opis, vedno naredimo tudi miselni vzorec – imate ga na str. 95. Preberite ga. Na sredino miselnega vzorca napišemo ime rastline, ki jo bomo opisali, nato pa okrog razporedimo ključne besede (vrsta rastline, velikost, deli rastline – deli so opisani, čas cvetenja, dozorelost plodov, rastišče in uporabnost). Ob ključne besede v miselnem vzorcu zapišemo samo pomembne podatke – besede, besedne zveze, **ne prepisujemo celih povedi iz besedila.**

Tvoje naloge:

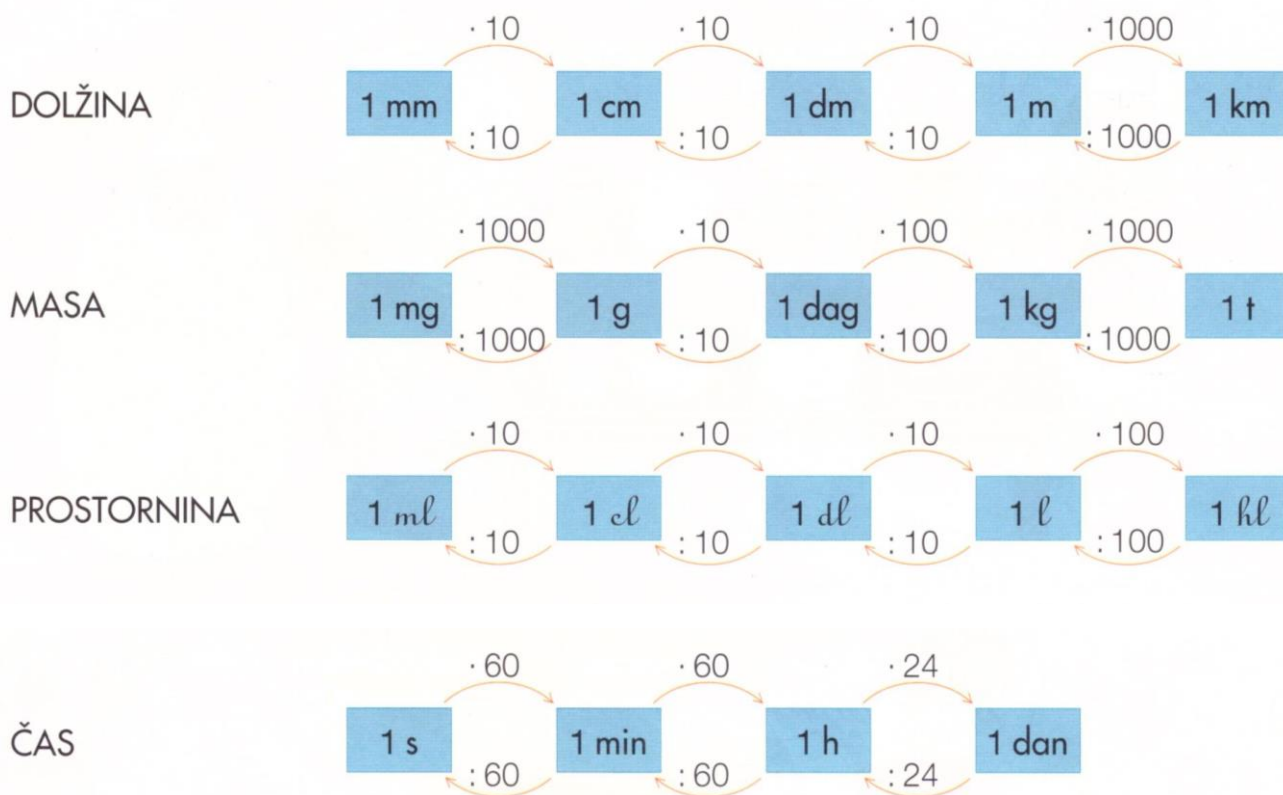
- v zvezek prepisi rumen okvirček iz U/str. 94
- DZ/str. 103 – naloga 2:
 - a) preberi povedi
 - b) določi zaporedje povedi. Oštevilči jih od 1 do 10 (ko boš to naredil, vrstni red preveri čisto na koncu današnjih navodil). Ne goljufaj 😊
 - c) vzemi zvezek in napiši ustrezen naslov (Prava kamilica). Povedi prepisi v ustreznem vrstnem redu. **Vsaka ključna beseda naj bo opisana v svojem odstavku.** Pomagaj si z učbenikom (opis jagodnjaka).
 - d) Ko boš besedilo prepisal, v njem s svinčnikom podčrtaj pomembne podatke.

Tekom današnjega dne bom objavila pravilno zapisano besedilo s podčrtanimi podatki, da boste lahko preverili svojo nalogo.

MATEMATIKA

V prilogi spodaj so rešitve nalog iz DZ, ki ste jih reševali v četrtek. Preveri rešitve.

Ta teden bomo še utrjevali merske enote. V zvezek prepisi ali prilepi spodnjo sličico. Naj ti bo v pomoč pri pretvarjanju merskih enot.



Nato rešuj naloge v DZ/str. 88, 89. **Pri 3. nalogi delaj pomožne račune.**

GOSPODINJSTVO

Na začetku šolskega leta ste mi napisali, kaj si predstavljate pod predmetom gospodinjstvo. Napisali ste, da si predstavljate, da boste kuhali, likali in podobne stvari. Ker v šoli to ni mogoče, vam ponujam priložnost, da to storite doma.

Gospodinjstvo bo od današnje ure naprej potekalo drugače. Vsak teden boste dobili eno nalogo. Lahko jo naredite že v ponedeljek, ko je gospodinjstvo na urniku ali pa katerikoli drug dan v tednu. Opravljeno nalogo na kratko opišite/predstavite v dnevniku (glej razpredelnico spodaj). V zadnji stolpec lahko tvoji starši napišejo kakšen komentar.

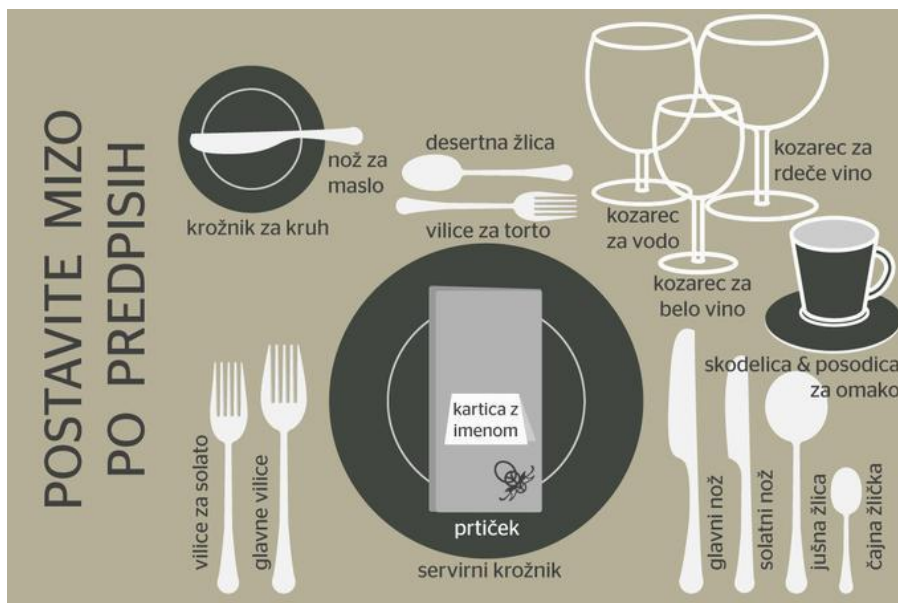
Verjetno boste pa v tednu opravili več gospodinjskih nalog. Tudi tiste naloge lahko dopišete v razpredelnico.

Dnevnik bom pregledala in verjetno tudi ocenila (odvisno od navodil, ki jih bomo dobili).

1. ura – KUHANJE KOSILA

Predlagam, da v družini izvedete anketo, kaj bo danes za kosilo. Vsi družinski člani naj prispevajo ideje, nato pa se odločite kaj boste skuhali. Nato sodeluj pri kuhanju (reži, mešaj, okušaj). Ko bo vse kuhano, pomagaj pripraviti mizo.

Pri pripravi mize, naj ti bo v pomoč sličica.



Zapis v zvezek za GOS:

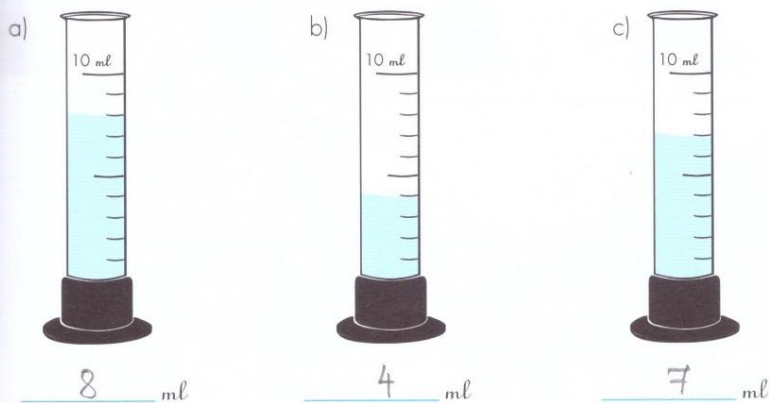
Naslov: **GOSPODINJSKA DELA**

	OPIS DELA (kaj sem naredil, koliko časa sem porabil, vtisi ...)	KOMENTARJI DOMAČIH
1. NALOGA: Datum: _____ KUHANJE KOSILA		
2. NALOGA:		

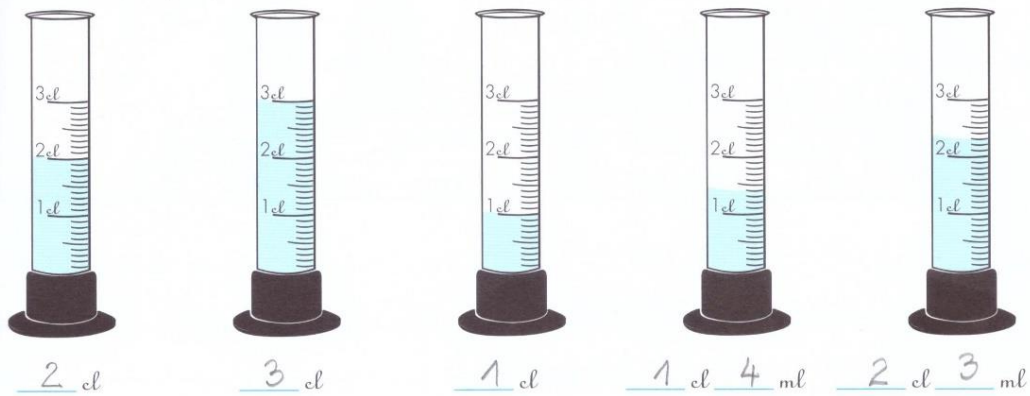
3. V eni uri priteče v prvo korito 45 l vode, v drugo pa $\frac{1}{3}$ manj kot v prvo. Koliko litrov vode priteče v obe koriti v 2 urah?

O: _____

4. Koliko mililitrov tekočine je v posodi?



5. Koliko tekočine je v posodah?



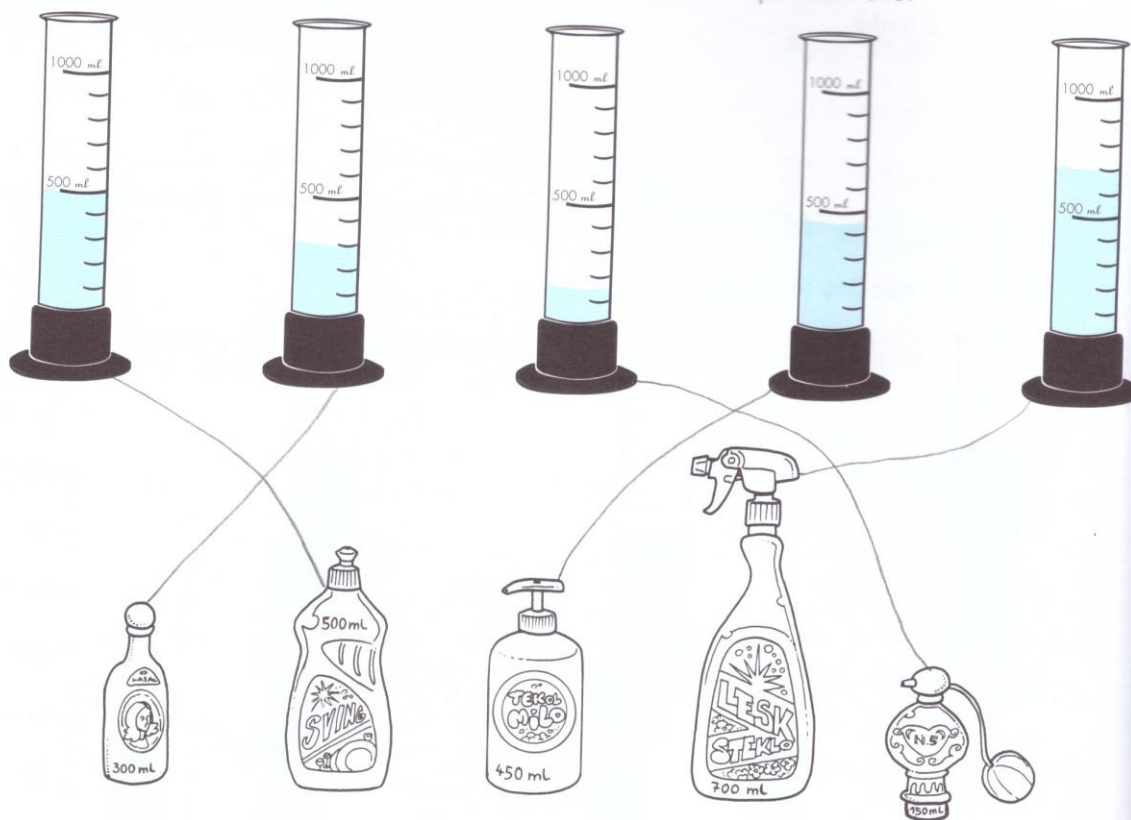
6. Uredi merske enote za merjenje prostornine po velikosti od največje do najmanjše.

l dl ml hl cl

hl, l, dl, cl, ml



1. V katero posodo smo zlili tekočino iz embalaže? Poveži ustrezni posodi s črto.



2. V cisterni sta 2 hl mleka. Koliko kartonk po 1 l lahko napolnimo z njim?
 $2 \text{ hl} = 200 \text{ l}$

O: Napolnimo lahko 200 kartonk po 1 l.

3. Izračunaj.

a) $4 \text{ hl} + 300 \text{ l} = 400 \text{ l} + 300 \text{ l} = 700 \text{ l}$

$2 \text{ hl} - 120 \text{ l} = 200 \text{ l} - 120 \text{ l} = 80 \text{ l}$

$8 \text{ hl} - 640 \text{ l} = 800 \text{ l} - 640 \text{ l} = 160 \text{ l}$

$9 \text{ hl} + 425 \text{ l} = 900 \text{ l} + 425 \text{ l} = 1325 \text{ l}$

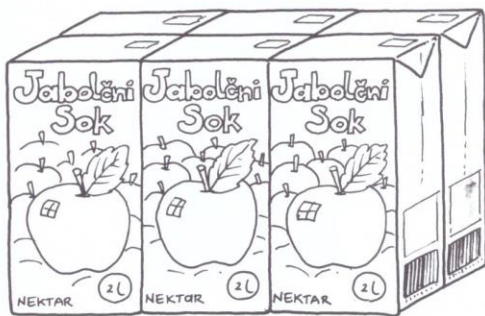
b) $2 \text{ l} + 7 \text{ dl} = 20 \text{ dl} + 7 \text{ dl} = 27 \text{ dl}$

$9 \text{ l} - 25 \text{ dl} = 90 \text{ dl} - 25 \text{ dl} = 65 \text{ dl}$

$14 \text{ l} + 90 \text{ dl} = 140 \text{ dl} + 90 \text{ dl} = 230 \text{ dl} = 23 \text{ l}$

$15 \text{ l} - 15 \text{ dl} = 150 \text{ dl} - 15 \text{ dl} = 135 \text{ dl}$

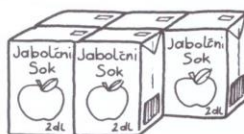
4. Mama je v trgovini kupila sok. Koliko litrov ga je kupila?



$$6 \cdot 2 \text{ l} = 12 \text{ l}$$

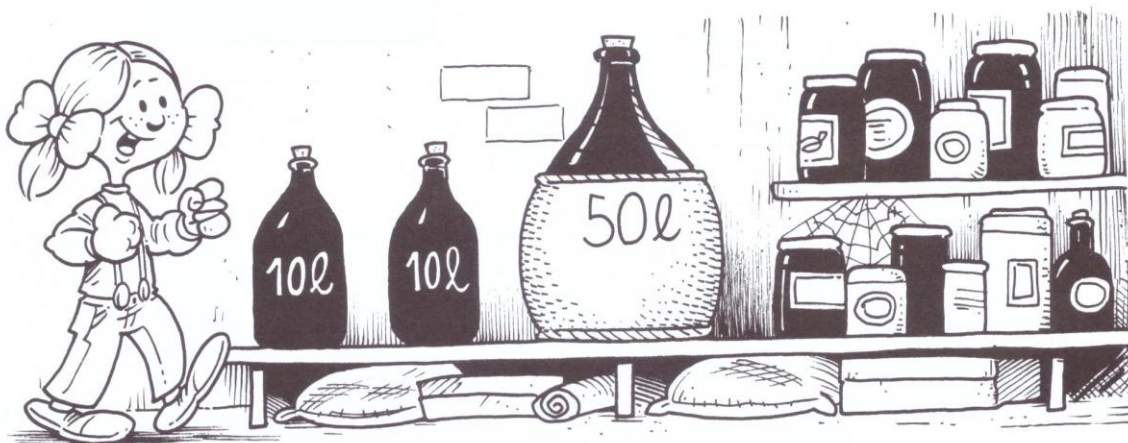
$$5 \cdot 2 \text{ dl} = 10 \text{ dl} = 1 \text{ l}$$

$$12 \text{ l} + 1 \text{ l} = 13 \text{ l}$$



o: Kupila ga je 13 l.

5. Teta Vera je prejšnjo jesen nabrala veliko jabolok in iz njih pripravila 247 l soka. Njena nečakinja Špela ima jabolčni sok zelo rada. Ko je šla v shrambo, je videla, da ga ima teta še nekaj.



- a) Koliko litrov jabolčnega soka še ima teta Vera? $10 \text{ l} + 10 \text{ l} + 50 \text{ l} = 70 \text{ l}$

Teta Vera ima še 70 l jabolčnega soka.

- b) Koliko litrov je teta Vera že porabila?

$$\begin{array}{r} 247 \text{ l} \\ - 70 \text{ l} \\ \hline 177 \text{ l} \end{array}$$

Teta Vera je porabila 177 l soka.

- c) Ker letos njene jabolane ne bodo dobro obrodile, teta Vera načrtuje, da bo pripravila 1 hl manj jabolčnega soka kot prejšnjo jesen. Koliko litrov jabolčnega soka bo pripravila?

$$\begin{array}{r} 1 \text{ hl} = 100 \text{ l} \quad 247 \text{ l} \\ - 100 \text{ l} \\ \hline 147 \text{ l} \end{array}$$

Pripravila bo 147 l soka.

SLOVENŠČINA – DZ/str. 103/n. 2. b

Pravilen vrstni red povedi: 8, 6, 7, 4, 2, 9, 5, 1, 3, 10.