

## ČETRTEK, 7. 5. 2020

Ne pozabi:

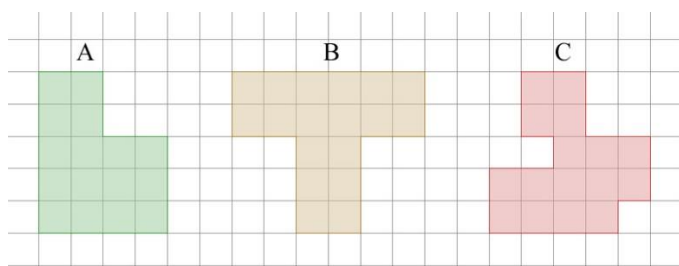
- MT ob 10 uri
- oddati prehranjevalnega spleta do petka, 8. 5. 2020
- oddati domačega branja do petka, 8. 5. 2020

## MATEMATIKA

Najprej obvestilo glede ocenjevanja znanja pri MAT. Do začetka karantene smo ravno predelali pisno množenje in deljenje. Žal nam snovi takrat ni več uspelo oceniti.

Ocenjevanje bo zato potekalo prihodnji **četrtek, 14. 4. 2020 s pričetkom ob 9. uri**. Po enega in enega bom klicala preko vibra. Vrstni red učencev bom poslala prihodnji teden.

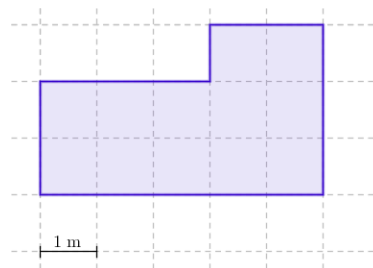
Tu so rešitve včerajšnjih nalog.



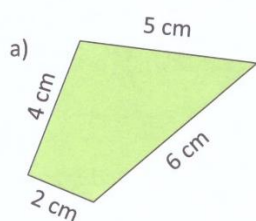
o = 9 cm

o = 11 cm

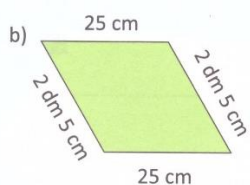
o = 11 cm



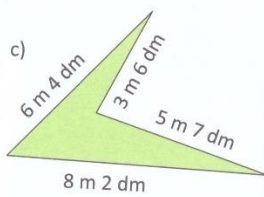
o = 16 m



$$o = 5 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 17 \text{ cm}$$



$$o = 25 \text{ cm} + 2 \text{ dm } 5 \text{ cm} + 25 \text{ cm} + 2 \text{ dm } 5 \text{ cm} = 4 \text{ dm } 60 \text{ cm} = 10 \text{ dm}$$



$$o = 6 \text{ m } 4 \text{ dm} + 3 \text{ m } 6 \text{ dm} + 5 \text{ m } 7 \text{ dm} + 8 \text{ m } 2 \text{ dm} = 22 \text{ m } 19 \text{ dm} =$$

23 m 9 dm

Danes rešuj naloge v DZ na strani 59, 60 in 61 (str. 58 bomo reševali v ponedeljek). Dodatna navodila:

- DZ/str. 59/ n. 5 – najprej natančno izmeri dolžine stranic (dolžine stranic piši s cm in mm, ne z decimalno vejico), račune napiši v zvezek.
- DZ/str. 60/n. 1 – po navodilu, v preglednici ne pozabi poleg dolžin napisati tudi mersko enoto, na vprašanja odgovarjaj v celi povedi.
- DZ/str. 61/n. 2 – bodi natančen pri merjenju dolžin stranic. Ne računaj na pamet – RAČUN MORA BITI ZAPISAN.

Rešitve vam bom posredovala tekom današnjega dne.

## SLOVENŠČINA

Navodilo za delo si dobil že včeraj. Nadaljuj z reševanjem nalog.

Posredujem še eno informacijo glede govornega nastopa. Glede na to, da imate pri SLJ v tem ocenjevalnem obdobju že dve oceni, govornega nastopa ne bomo ocenjevali.

Vaša naloga je le ta, da mi do 13. maja 2020 v pregled pošljete besedilo in PPT (ali plakat) opisa rastline ali predmeta, ki ste jo/ga izbrali.

## DRUŽBA

Nadaljuj z izdelovanjem svojega časovnega traku.

## ŠPORT

Danes pa poskušaj narediti vaje na naslednji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=kP4xAUjpvfU>

## NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Nadaljuj z izdelavo prehranjevalnega spleta. Ne pozabi mi ga poslati do **petka, 8. 5. 2020**.

Nekateri ste mi ga že poslali. Predlagam da ponavljate snov, ki jo bomo ocenjevali (predvidoma 3. teden maja – bolj natančna navodila še sledijo). Prilagam vprašanja, ki naj vam bodo v pomoč pri učenju.

V prilogi so rešitve torkovih vprašanj. Preveri, če si na vprašanja pravilno odgovoril.

## **RAZREDNA URA**

Videokonferenca preko MT ob 10. uri

Priloga 1:

## **NIT – Kaj je komu hrana – ODGOVORI NA VPRAŠANJA**

### **1. Zakaj so prehranjevalne verige med seboj povezane?**

Prehranjevalne verige se prepletajo, ker se večina živali hrani z različnimi vrstami hrane ali z različnimi bitji – verige se prepletejo, nastanejo prehranjevalni spleti. Tako živa bitja tudi lažje preživijo.

### **2. Kako ugotovimo, s čim se hrani kaka žival?**

Lahko pogledamo v pajkovo mrežo, kaj leži pod drevesom, kjer gnezdi veverico, pogledamo izbljuvek sove...

### **3. Kako se rastline zaščitijo pred rastlinojedci?**

Listi koprive nas spečejo, nekatere rastline imajo trne, nekatere so strupene, nekatere rastline se zelo hitro obnavljajo.

### **4. Zakaj se lahko poruši ravnovesje v naravi?**

Ravnovesje v naravi se lahko poruši, če lovci postrelijo preveč volkov, če zajci pojedjo preveč rastlinja, če preveč živali ene vrste zbolijo...

### **5. Razloži kroženje snovi v naravi. Zakaj so razkrojevalci tako pomembni?**

Ko živali in rastline na površju prsti odmrejo, jih razkrojevalci začnejo razkrajati. Nastane prst – humus, ki vsebuje vodo in mineralne snovi. Rastline s koreninami srkajo mineralne snovi raztopljene v vodi in rastejo... Nekatero rastline pojedjo živali, nekatere odmrejo...In zopet se potek ponovi, zato pravimo ... SNOVI V NARAVI KROŽIJO.

Če ne bi bilo razkrojevalcev, bi se ostanki živih bitij na Zemlji kopičili.

Zanimivost: Človek je začel posnemati naravo in iz snovi, ki se v naravi ne razkrajajo, naredi nove (jih predela). Temu rečemo RECIKLIRANJE.

Priloga 2:

## **Voda teče navzdol**

1. Kako občutimo privlačnost Zemlje?
2. Kako določimo navpično smer?
3. Zakaj voda teče navzdol in kaj jo poganja?
4. Kako še drugače imenujemo zemeljski plaz?
5. Razloži, kako deluje vezna posoda.
6. Kje uporabljamo vezne posode in zakaj?

7. Kakšna je bila prva črpalka in kdo jo je izumil?
8. Razloži, kako deluje brizgalka.
9. Razloži, kako deluje črpalka za tekoče milo.

## Kaj gori

10. Kaj potrebujemo za gorenje?
11. Kaj so goriva? Naštej jih.
12. Zakaj sveča ugasne, če jo pokriješ s kozarcem?
13. Kaj nastane pri gorenju?
14. Nariši skico GORENJA.
15. Zakaj nimamo več odprtih ognjišč? Natančno opiši.
16. Kdaj snov gori?
17. Kdaj ogenj ugasne?
18. Za katere vrste požarov gašenje z vodo ni primerno?
19. Nariši znak za snovi, ki hitro gorijo.

## Kako toplo je

20. Opredeli pojma TOPLOTA in temperatura.
21. Če stopimo k peči, začutimo \_\_\_\_\_.
22. Večkrat rečemo, da je ponoči prišel v hišo mraz. Kaj to pomeni?
23. S čim zaznavamo temperaturo?
24. Kaj nam koža kot čutilo lahko pove o temperaturi teles?
25. Naštej vrste termometrov.
26. Opiši razlike med termometri.
27. Kolikšna je temperatura, ko voda zavre, ko voda zmrzuje, pri človeku z normalno telesno temperaturo?
28. Kaj so izolatorji in kaj prevodniki? Naštej jih.
29. Predstavi primer toplotne izolacije v vsakdanjem življenju.
30. Zakaj ptice našopirijo perje?
31. Kako so se živali prilagodile na zimo?

## Zemljo ogreva Sonce

32. Od kod dobiva Zemlja energijo? Katere vrste energijo dobiva?
33. Ali je pomembno, kako padajo sončni žarki proti Zemlji? Zakaj?
34. Zemlja dobiva od Sonca \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

35. Zakaj nas Sonce ne ogreva vse leto enako? Kaj se dogaja poleti, pozimi, ... ?
36. Ali je segrevanje telesa odvisno tudi od njegove barve? Če je, razloži.
37. Zakaj zrak v sobi kroži?
38. Smo na morju. Voda je prijetna, mivka pa prevročna, medtem ko je bilo zjutraj ravno obratno. Zakaj?
39. Kako oz. zakaj nastajajo letni časi?
40. Naštej in opiši pomembne datume v zvezi z dolžino dneva in noči.