

BK, SLOVENŠČINA – književnost

V zvezek: ponedeljek, 25. 5. 2020

Danes bomo nadaljevali z berilom Coprnica Zofka.

Še enkrat počasi in natančno preberi berilo na spletni povezavi:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=NSIB5&pages=72-73>

ALI

<http://psbukovica.splet.arnes.si/files/2020/03/Coprnic-Zofka.docx>

Dejavnosti:

- **Napiši obnovo besedila. Pazi na:**
 - **Napiši naslov in pod njim v oklepaju vrsto besedila**
COPRNICA ZOFKA
(obnova)
 - **ZGRADBO BESEDILA: uvod, jedro in zaključek** (če tega še niste obravnavali, zapiši obnovo tako kot znaš)
 - **Lepopis in pravopis** (velike začetnice, končna ločila,...). Ko boš obnovo zapisal, jo še enkrat natančno preberi in poskušaj sam popraviti morebitne napake.
 - **Ilustriraj**

BK, MATEMATIKA

V zvezek in delovni zvezek zapiši: 10. teden: ponedeljek, 25. 5. 2020

Danes bomo nadaljevali s pisnim deljenjem brez ostanka.

- Napiši naslov: **PISNO DELJENJE BREZ OSTANKA**
- Natančno si oglej posnetek – **PONOVITEV DELJENJA BREZ OSTANKA**

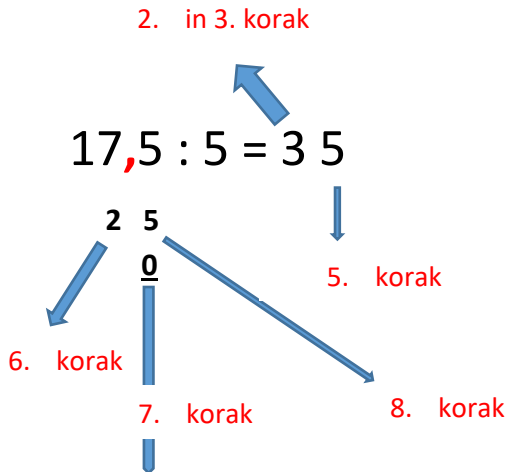
<https://www.youtube.com/watch?v=ClS-08595Yo>

Prepiši si spodnjo razlago – kar je zapisano z rdečo, tudi ti napiši v zvezek z rdečo.

1. korak: najprej določim število, s katerim lahko delim (to označim z RDEČO vejico spodaj) – POZOR – tega na posnetku nisi videl

- 2. korak:** Vprašam se: Kolikokrat lahko pomnožim število 5, da se čimbolj približam številu 17 – 3x).
- 3. korak:** V rezultat – količnik zapišem 3
- 4.** 3 (količnik) pomnožim s 5 in poiščem ostanek do števila 17, s katerim smo delili (3 krat 5 = 15 in koliko mi manjka do 17? To je 2 (ker sta 2 enici, enice zapišem pod enice oz. pod številko 7
- 5. korak:** ostane mi še številka 5. Številka 5 pade dol – sama pod sebe. Pripisem jo k ostanku – številki 2.
- 6. korak:** število 25 delim s 5 in v količnik zapišem 5 (ker je $25 : 5 = 5$)
- 7. korak:** 5 (v količniku) pomnožim z deliteljem (5) = 25 in se vprašam, koliko mi še manjka do 25. Ker mi manjka 0, zapišem pod enice 0 – to je moj ostanek. Ostalo mi je torej 0 in jo DVAKRAT PODČRTAM.
- Naredim **preizkus**, ki nasprotna računsko operacija deljenja – torej **MNOŽENJE**.

Tu se naše računanje zaključi, saj nimamo nobenega števila več (delili smo najprej s 17, nato smo ostanku 2 dopisali še 5. To so bila vsa števila s katerimi smo računali.



$$\text{Pr.: } \underline{3,5} \cdot 5 \quad \text{4. korak}$$
$$175$$

PREIZKUS vedno zapišemo desno od računa deljenja – (na posnetku je drugače!!!)

- Še enkrat si oglej posnetek – razlago. Prepiši račune, ki jih računa učitelj in upoštevaj vse korake, ki jih omeni pri razlagi.

POZOR: Ne pozabi z **RDEČO VEJICO OZNAČITI ŠTEVILO**, s katerim začnemo deliti – vidiš jo v mojem zapisu zgoraj ($17,5 : 5$). S to vejico določimo prvo število, s katerim lahko začnemo deliti.